

«Опять 25»

Печатный орган
МБОУ «Гимназия №25»

№4 (16)
май 2019

Опять смеётся лето
В открытое окно,
И солнышка, и света
Полным, полным-полно!

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Последний звонок	2 стр.
Легко ли быть одаренным ребенком?	3 стр.
Дети и правила дорожного движения	4 стр.
Символика нашей гимназии	5 стр.
Кафедра учителей иностранных языков	6 стр.



ВЫПУСК-2019

Уважаемый читатель! Редколлегия газеты «Опять25» поздравляет тебя с окончанием учебного года. Впереди целое лето. Желаем прекрасного настроения, удачи и радости во всём. Пусть время, проведённое на каникулах, оставит приятные воспоминания.

Последний звонок



Тысячи звонков вместили в себя школьные годы. Ни один из них не был похож на другой. Какой-то торопил на первый урок, какой-то звал к любимому учителю, какой-то выручал в трагический момент, когда тебя вызывали к доске, а ты туда вовсе не хотел идти. Были совсем неуместные звонки во время контрольной

работы, когда всё уже почти получалось, но надо сдавать тетрадь. А были такие желанные, ни с чем не сравнимые звонки в конце учебного дня.

Казалось, им не будет конца! Но вот подошло время Последнего звонка, который прозвенел в нашей гимназии 23 мая.

Прощальные минуты всегда наполнены яркими воспоминаниями и щемящей грустью от того, что уходит в прошлое нечто важное, дорогое, родное. Дорогие выпускники! Пусть каждый из вас найдет свою дорогу в жизни. Желаем Вам удачи на выпускных экзаменах!



А выпускников начальной школы мы ждем в 5 классе и очень надеемся, что они не растеряют по дороге оптимизм, юмор, любознательность, общительность, желание стать добрее, лучше, сильнее.

Сергеев Арсений,
6 А класс

Легко ли быть одаренным ребёнком?

30 мая прошла церемония чествования одаренных детей и их учителей. Сулейманов Адиль, Мухаметшина Амира, Файзрахманова Рузилья, Аминова Зарина, Закирова Рушания, Фазлиев Раиль — это те ребята, которые защищают честь гимназии, успешно выступая на предметных олимпиадах республиканского уровня. Эти ребята — гордость нашей школы.

А мы задались вопросом: легко ли быть одаренным ребёнком? И поняли, что трудно, но в то же время очень

увлекательно.

Победители и призеры олимпиад — это ребята, у которых стойкий познавательный интерес, большая мотивация к образованию. Это дети, которых завлекло олимпиадное движение.

Школьной программы часто бывает недостаточно для победы в олимпиадах, поэтому ребята усиленно работают над пополнением знаний по предмету. Они проходят дополнительное обучение в специальных

образовательных лагерях, ездят на тренировочные сборы.

Систематическая подготовка помогает расширить кругозор и стать настоящим экспертом в интересующей учеников области.

Олимпиадное движение сводит людей, близких по духу и интересам, позволяет получить новые впечатления от поездок в другие города.

Опарина Екатерина,
6 А класс



Дети и правила дорожного движения



Профилактические меры в виде бесед, классных часов, внеклассных и внешкольных мероприятий направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения.

Инспекторы ГИБДД и классные руководители систематически рассказывают учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, напоминают, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Педагоги и сотрудники ГИБДД надеются, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми-пешеходами позволит снизить дорожно-транспортный травматизм. Но почему же, несмотря на проводимую работу, школьники нарушают правила дорожного движения?

Дети в силу своих возрастных и психологических особенностей развития очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеянны, не умеют предви-

деть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности.

Увидев на противоположной стороне улицы знакомого, увлекшись разговором или каким-либо предметом, они могут внезапно начать движение через дорогу, буквально бросаясь под колеса автомобиля.

В таких случаях водитель оказывается в чрезвычайно трудном положении и чаще всего не имеет возможности предотвратить наезд.

Еще одна причина — это нарушение правил дорожного движения детьми по примеру взрослых.

Наиболее распространен переход проезжей части в неустановленном месте, неожиданное появление на проезжей части перед близко идущим транспортом из-за транспортного средства, деревьев, сооружений.

Также уязвимой категорией участников дорожного движения являются дети-велосипедисты. Необходимо помнить, что вело-

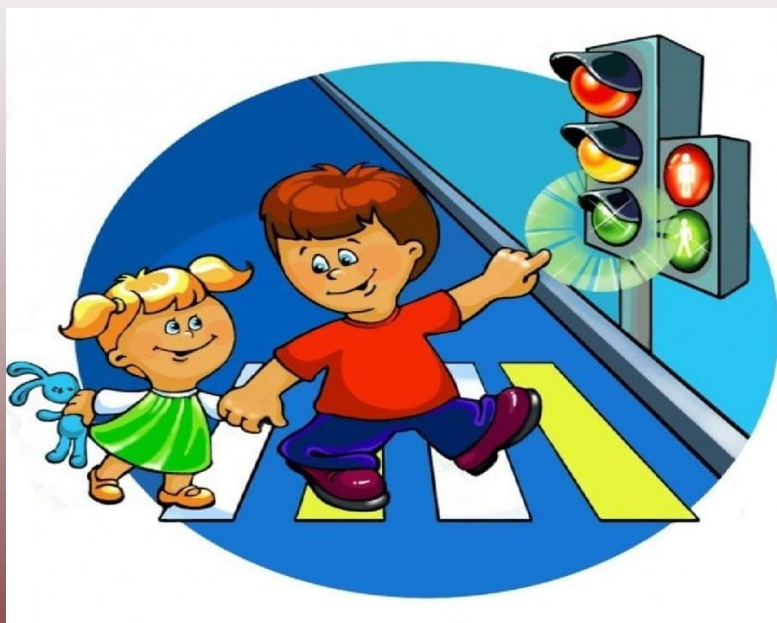
сипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам. Перед пешеходным переходом необходимо спешиваться.

Дети знают значение сигналов светофора, поэтому игнорирование их — свидетельство сознательного нарушения ПДД.

Некоторые ребята начинают переход улиц при смене сигналов светофора, при желтом сигнале, предварительно не убедившись, закончил ли транспорт проезд перекрестка.

Нередки случаи неправильного пользования светофорами с вызывным устройством, когда ребенок, едва нажав кнопку, тут же начинает переход, хотя светофор еще не изменил сигнал на «зеленый», а автомобили продолжают движение.

Соблюдайте правила дорожного движения!



Символика нашей гимназии

Наша гимназия - это маленькое государство со своими законами, традициями и гражданами. И, конечно же, любое уважающее себя государство должно иметь свою символику. Именно поэтому у нашей школы есть гимн и герб.

Гимн школы - это символ единства, отличие школы от других образовательных учреждений. Гимн раскрывает исключительность гимназии, вдохновляет учащихся и учителей.

Автором слов гимна нашей гимназии является педагог дополнительного образования **Фёдорова Вера Михайловна**. Она поделилась своими воспоминаниями о создании гимна:

- В самом начале формирования школы зашел разговор, что необходим гимн. Процесс написания слов объяснить в двух словах невозможно: сначала вынашиваешь идею, приходит вдохновение, а потом пишешь...

Гимн гимназии

1. Пусть гимназия цветёт,
Славная, родная.
Пусть гимназия цветёт,
Славная, родная.
Слава тем, кто нас ведёт
Неустанно всё вперёд,
Путь нам озаряя.
2. Всем учителям хвалу
Воздадим по праву.
Всем учителям хвалу
Воздадим по праву.
Слава всем родителям,
Их заботливым сердцам
И трудам их слава.
3. Пусть наука на земле
Светит людям вечно.
Пусть наука на земле
Светит людям вечно.
Славься тот, кто дружен
с ней,
Беззаветно служит ей
В жизни быстротечной.

Герб гимназии



Чтобы узнать об истории создания герба гимназии, мы обратились к учителю ИЗО **Титовой Марине Яковлевне**:

- В гимназии был объявлен конкурс на создание герба. Кстати, наша школа первая в городе создала свой герб. Дети с удовольствием откликнулись. В финале конкурса было три участника. Победителем

стала Крупская Анастасия. Именно её вариант по достоинству оценило жюри. Герб представляет собой круг, который символизирует законченность, цельность и возобновляющееся совершенство. У круга нет углов, здесь всё связано, одно плавно перетекает в другое. В центре круга расположено дерево с пятью листьями.

Дерево является символом жизни, связи между прошлым, настоящим и будущим. Листки символизируют единство точных и гуманитарных наук, естествознания, музыки, танцев и рисования. Именно это гармоничное сочетание создаёт условия для полноценного воспитания и образования наших учеников.

Время идёт, а наш герб не теряет своей актуальности.

Кафедра учителей иностранных языков

25-ой 25!
Юбилейная
страничка

В этом году наша гимназия - юбиляр. Ей 25! За плечами уже немало славных побед, а впереди многоцветие успехов и новых идей.

Сегодня мы заглянули на кафедру учителей иностранных языков.



2012 год

2021 год



Иностранные языки открывают ворота в культуру разных стран и являются важнейшим инструментом коммуникации между людьми. Каждый учитель кафедры иностранных языков знает, что именно ребенок должен быть главным героем урока, чувствовать себя комфортно, принимать активное участие в обсуждении. Основной формой обучения учащихся является живое и дружеское общение с преподавателем и друг с другом.

«Опять 25»
Учредитель: МБОУ
«Гимназия №25»

Руководитель проекта:
Гайнутдинова
Гульнара Зуфаровна

Главный редактор:
Якупова Лейсан, 11 Б